

Аналитическая справка по итогам
**муниципального августовского педагогического совещания
работников образования МО «Кошехабльский район»**
«Семья и образование: создаем будущее вместе»

(28 августа 2024 года)

В рамках обеспечения выполнения поставленных целей и задач, в период с 20 августа по 27 августа 2024 года, в МО «Кошехабльский район» проведено муниципальное августовское совещание работников образования МО «Кошехабльский район» «Семья и образование: создаем будущее вместе».

В рамках совещания была организована работа 5 треков, на которых работали 29 тематических площадок. Общее количество участников треков составило 457 человек, общее количество участников пленарного заседания – 180 человек.

В работе пленарного заседания совещания приняли участие Глава администрации МО «Кошехабльский район» З.А.Хамирзов, Председатель Совета народных депутатов МО «Кошехабльский район» А.В.Брянцев, главы сельских поселений, председатели общественных организаций, руководители образовательных учреждений, педагоги, представители родительской общественности, члены муниципальных клубов «Наставник», «Учитель года», «Воспитатель года», «Школа молодого учителя».

На совещании рассмотрены промежуточные итоги первых пяти лет реализации федеральных проектов Национального проекта «Образование», перспективы развития новой программы воспитания в системе образования МО «Кошехабльский район» на новый 2024-2025 учебный год.

Участники совещания обсудили вопросы трансформации системы воспитания, предстоящие задачи на 2024-2025 учебный год.

По итогам выступлений Главы МО «Кошехабльский район» З.А.Хамирзова, Председателя Совета народных депутатов МО «Кошехабльский район» А.В.Брянцева, представителей педагогического сообщества и приглашённых гостей, обсудив доклад начальника Управления образования А.Х. Берзеговой, участники совещания рекомендуют:

Управлению образования администрации муниципального образования «Кошехабльский район»

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

- определить систему мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования;

- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов;

- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками;

- усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

- определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования;

- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора;

- проводить 2-3 раза в год муниципальные тренировочные экзамены по математике в 9-ых и 11-ых классах.

- активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности, как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста;

- распространить лучший опыт педагогических работников дошкольного образования по организации предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации по сохранению и формированию родного адыгейского языка и духовно-нравственных качеств детей в соответствии с ФОП ДО;

- разработать План перехода и развития групп дошкольных образовательных учреждений, которые входят в пилотный проект по изучению адыгейского языка и реализующих образовательную программу на русском языке на родной (адыгейский) язык обучения и воспитания.

- проводить 2-3 раза в год муниципальные тренировочные экзамены по математике в 9-ых и 11-ых классах.

Общеобразовательным учреждениям

- продолжить реализацию единой модели профессиональной ориентации на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс системы наставничества, как перспективную образовательную технологию, позволяющую передачу знаний и формирование необходимых навыков в педагогическом коллективе, точки профессионального роста учителя;

- совершенствовать работу по формированию и развитию механизмов управления качеством дополнительного образования;

- оказывать поддержку детским общественным организациям (Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;

- активизировать работу по целевой подготовке выпускников для поступления на педагогические специальности;

- использовать возможности учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР для самоопределения и профориентации учеников;

- продолжить работу сетевого взаимодействия по реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;

- обобщать и распространять актуальный опыт работы лучших учителей и института наставничества как форм эффективного влияния на профессиональное становление молодых педагогов;

- продолжить реализацию мер, направленных на выявление талантливых детей и молодежи, созданию условий для их участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях; внедрению в практику эффективных технологий, форм и методов работы, направленных на раскрытие талантов и способностей детей;

- продолжить работу по созданию условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, в том числе, обеспечив вовлечение обучающихся в

деятельность детских и молодежных общественных организаций («Орлята России», «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»)

- обеспечить дальнейшее развитие программ поддержки семейного воспитания через организацию просветительской работы с родителями, активизацию работы общественных организаций родителей различного уровня;

Дошкольным образовательным учреждениям

- создать условия для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- обеспечить методическую поддержку внедрения обновленных ФГОС, федеральных образовательных программ.
- обеспечить реализацию плана дорожной карты по снижению административной нагрузки педагогических работников.
- систематизировать ресурсы и мероприятия по организации предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях по сохранению и формированию родного языка и духовно-нравственных качеств детей по ФОП ДО.
- организовать семинары для руководителей и педагогов ДОО по использованию в работе информационно-коммуникационной платформы «Сферум», официальной страницы детских садов в социальной сети ВКонтакте.

Учреждениям дополнительного образования

- формирование социального заказа на 2024-2025 учебный год по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств);
- обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 78,8%;
- обеспечить включение в Навигатор дополнительного образования детей Республики Адыгея все реализуемые в 2024-2025 учебном году дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- активизировать работу по участию педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах и грантах;
- в 2024-2025 учебном году МБОУ ДО «Кошехабльская ДЮСШ» увеличить процент охвата детей обучающихся в общеобразовательных школах района с до 34,1%;

- подготовить по разным видам спорта большее количество участников, выступающих в соревнованиях уровня ЮФО и Всероссийского уровня.