

Справка по итогам мониторинга
«Готовность муниципальной системы образования
МО «Кошехабльский район» к введению обновленных ФГОС»

Цель: Анализ обеспечения кадровыми, финансовыми, материально-техническими и иными условиями реализации основной образовательной программы НОО, ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС в общеобразовательных учреждениях МО «Кошехабльский район».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея №600 от 11.05.2022г. «О проведении мониторинга готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», региональным планом мероприятий введения обновленных ФГОС на территории Республики Адыгея, планом мероприятий введения обновленных ФГОС в муниципальном образовании «Кошехабльский район» утвержденным приказом Управления образования от 04.03.2022г. №70, в мае 2022 года проведен анализ условий реализации образовательных программ НОО, ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: материально-технических, кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, финансовых.

Анализ материально-технических условий показал:

На территории района действует 13 общеобразовательных учреждений и 1 организация дополнительного образования.

Все 13 общеобразовательных учреждений имеют помещения для осуществления образовательной деятельности. Для организации урочной деятельности общеобразовательные учреждения обеспечены учебными кабинетами, оборудованы кабинеты домоводства, информатики, ОБЖ, стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

11 учреждений имеют спортивные залы, в 2 школах занятия осуществляются в приспособленных помещениях, кабинеты психолога, совмещенные с кабинетами логопеда и дефектолога.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 6 образовательных учреждениях расширили возможности муниципалитета для реализации концепций учебных предметов, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, эффективной организации внеурочной деятельности. Планируется к 01.09.2022г. открытие еще 2 центров «Точка роста».

Соблюдаются требования гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований, пожарной безопасности, электробезопасности, требований охраны труда. Территории школ благоустроены, озеленены, имеются спортивные площадки.

Однако в большинстве общеобразовательных учреждений недостаточно лабораторного оборудования для оснащения кабинетов по естественно-научному циклу, наглядных пособий, карт, учебных макетов.

Анализ кадровых условий.

В каждом общеобразовательном учреждении разработаны Планы-графики по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, где особое внимание уделено обеспечению кадровых условий. Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях осуществляют 369 педагогов, из них 92% имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 127 педагогических работников, что составляет 34% от общего количества, первую 123 человек – 33%. К реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года приступят 20 учителей начальных классов имеющих высшую категорию. К работе в 5-х классах приступят 171 учителей-предметников, имеющие высшую и первую категории, высшее образование – 100%.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение системы непрерывного образования. Непрерывность образования осуществляется в том числе и через курсовую подготовку. Обязательным является прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС педагогических работников и управленческих команд.

На 01.06.2022 года в 13 общеобразовательных учреждениях осуществлено обучение 12 директоров и заместителей директоров, 26 учителей начальных классов и 171 учителей-предметников планирующих работать в 5 классах. До начала нового 2022-2023 учебного года пройдут курсы повышения квалификации _____ педагогических работников, в соответствии с планом-графиком АРИПК.

Учебно-методические условия.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации общеобразовательных программ НОО, ООО. Обеспеченность учебниками составляет 100%, фонды учебником пополняются ежегодно.

В целях создания условий для доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам школьные библиотеки обеспечены компьютерами с доступом к сети интернет.

Психолого-педагогические условия.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают педагоги-психологи, имеющие необходимый уровень образования и квалификации по занимаемой должности.

Кроме педагогов-психологов коррекционно-развивающую работу проводят учителя-логопеды и социальные педагоги.

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда в общеобразовательных учреждениях обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам

учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности). Не обеспечивается доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации, результатах промежуточной аттестации учеников начальной школы, государственной итоговой аттестации – для учеников основной школы.

В «дорожные карты» включены мероприятия по информированию участников образовательного процесса введения обновленных стандартов, однако не во всех образовательных организациях информация размещена на официальных сайтах.

Финансово-экономические условия.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования исходя из расходных обязательств для бюджетных учреждений – на основании муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг и в пределах бюджетных ассигнований. Предусмотренных образовательным учреждением на очередной финансовый год.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Управления образования:
 - 1.1. Обеспечить координацию прохождения педагогами повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС, осуществляемых АРИПК.
 - 1.2. Обеспечить координацию прохождения управленческими командами повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС, осуществляемых АРИПК,
 - 1.3. Активировать работу муниципальных и школьных методических объединений педагогов по вопросам введения ФГОС.
2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования:
 - 2.1. Разработать модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
 - 2.2. Рекомендовать общеобразовательным учреждениям разработанную модель сетевых форм взаимодействия для реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
3. Специалистам по кадрам Управления образования использовать возможности программы «Земский учитель», целевого обучения выпускников школ в учебных заведениях психолого-педагогической направленности для решения проблемы укомплектованности образовательных учреждений специалистами, учителями-предметниками.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 4.1. Обеспечит выполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников.
- 4.2. Обеспечить доступ к информационно-образовательной среде всех участников образовательного процесса в течение всего периода обучения (п.34.3.ФГОС НОО, п.35.3.ФГОС ООО).
- 4.3. Продолжить работу по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС.

Ведущий специалист

Ф.М.Тутаришева