

ПРИКАЗ

от «19» 02. 2016 г.

№ 69

а.Кошехабль

О проведении муниципального  
конкурса «Учитель года - 2016»

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, усиления влияния приоритетного национального проекта «Образование», повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести районный конкурс «Учитель года - 2016 » в период с 14 по 18 марта 2016 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2016» (приложение № 1).
  - 2.2. Состав оргкомитета муниципального конкурса «Учитель года - 2016» (Приложение № 2).
  - 2.3. Состав конкурсных комиссий ( приложений № 3).
- 3.Провести для участников муниципального конкурса установочный семинар 4 марта 2016 г.
- 5.Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 5.1.Обеспечить участие педагогов в конкурсе «Учитель года - 2016» в соответствии с Порядком проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2016».
  - 5.2.Представить в Управление образования списки учителей – претендентов на участие в конкурсе в срок до 29 февраля 2016.
  - 5.3.Направить на установочный семинар 4 марта 2016 года учителей – претендентов на участие в конкурсе.
- 6.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Э.Х.Пиштикову.

Начальник Управления  
образования



К.Г.Киргашев

## **Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2016 »**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года » ( далее – Конкурс) является вторым (муниципальным ) этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» (в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России»),

1.2. Настоящий порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года » (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.3. Организационно-техническое сопровождение муниципального Конкурса обеспечивают Управление образования администрации МО «Кошехабльский район» (далее – Управление ), МКУ РМК МО «Кошехабльский район» (далее – РМК).

1.4. В Конкурсе могут принимать участие учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет в соответствии с квотой:

- 1 участник от общеобразовательного учреждения ;

Основанием для участия в Конкурсе является личное заявление учителя и представление образовательного учреждения ( далее - ОУ).

### **2. Представление материалов участников Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных учреждений официальным письмом направляют в Управление образования не позднее 29.02. 2016 года следующие документы:

- представление по форме (приложение 1);

- заявление участника муниципального Конкурса по образцу (приложение 2);

- информационную карту участника муниципального Конкурса (приложение 3).

### **3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Для участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала Конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и очные туры.

3.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель» ( конкурсные материалы представляются не позднее 11.03.2016 года). Материалы «Методического портфолио» участников Конкурса, размещаются на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайтах ОУ.

3.4. Конкурсные задания заочного тура.

3.4.1. «Интернет-ресурс».

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного задания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценивания:**

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Максимальный балл — **35 баллов.**

#### 3.4.2. «Методический семинар»

**Формат конкурсного задания:** компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

**Цель:** демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- метапредметный подход;
- целостность, системность;
- новизна;
- результативность.

Максимальный балл — **45 баллов.**

#### 3.4.3. «Я – учитель»

**Формат конкурсного задания:** текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц).

**Цель:** раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

Максимальный балл — **20 баллов.**

3.5. Очные туры (первый, второй).

3.5.1. Первый тур «Учитель – Профи» включает 1 конкурсное задание «Учебное занятие».

3.5.1.1. «Учебное занятие»

**Цель:** определение лучшего профессионального опыта в условиях максимально приближенных к повседневной практике работы учителя, проявление участниками Конкурса своего творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации знания своего предмета и способности выйти на межпредметные и метапредметные уровни.

**Формат:** урок по учебному предмету (45 минут, темы учебных занятий – в соответствии с календарно-тематическим планированием), с последующим самоанализом и ответами конкурсантов на вопросы членов жюри (10 минут), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочном семинаре.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- компетентность (корректность и адекватность содержания урока);
- методическое мастерство;
- новизна подходов (инновационность);
- творчество (креативность);
- рефлексивность и оценивание;
- доброжелательная атмосфера, актуальность, коммуникация (между учителем и учениками, взаимодействие учеников в группах);
- личность учителя.

Максимальный балл — **100 баллов.**

3.5.2. Второй тур «Учитель – мастер».

Во второй тур проходят 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

Второй тур состоит из 2-х конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Педагогический совет».

3.5.2.1. «Педагогический совет»

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

**Формат конкурсного задания:** публичное индивидуальное выступление на заданную тему - до 10 минут, 5 минут ответы вопросы коллег.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

**Критерии оценки конкурсного задания:**

- глубина понимания обозначенной проблемы;
- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения; общая культура и эрудиция;
- собственная позиция, оригинальность суждения.

Максимальный балл — **24 балла.**

### 3.5.2.2. «Мастер-класс»

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент - до 25 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

**Критерии оценки конкурсного задания:**

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

Максимальный балл— **110 баллов.**

## 4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в Конкурсе (призеры, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

В состав жюри входят представители Управления образования , общественных организаций , педагогического сообщества района , члены муниципального клуба «Учитель года», представители родительской общественности.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы (приложение № 4).

## 5. Определение призеров и победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

5.2. Победителя Конкурса и пятерых призеров жюри определяет по результатам выполнения всех конкурсных заданий.

5.3. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника Конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

5.4. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику Конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

5.5. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

5.6.Шесть участников, занявших в рейтинге первые места являются претендентами на призовые места и звание победителя.

## **6. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников**

6.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями Главы МО «Кошехабльский район».

6.2. Победитель Конкурса направляется Управлением образования для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи».

6.3. Участники Конкурса награждаются денежными премиями главы МО «Кошехабльский район», дипломами Управления образования и поощрительными призами глав сельских поселений и общественных организаций.

## **7. Финансирование Конкурса**

Финансирование проведения Конкурса осуществляет администрация МО «Кошехабльский район».

СОСТАВ

оргкомитета муниципального конкурса «Учитель года — 2016»

1. Пишტიкова Э.Х. - заместитель начальника УО, председатель;
2. Бричева Н.Г. - ведущий специалист УО;
3. Тутаришева Ф.М. - ведущий специалист УО;
4. Бижуква Ф.А. - ведущий специалист УО;
5. Хатков Х.К. - ведущий специалист УО;
6. Мамхегова С.Р. - заведующий РМК;
7. Мерчанова С.Х. - директор ЦДОДД.

СОСТАВ  
конкурсных комиссий муниципального конкурса  
«Учитель года – 2016»

**1. Заочный тур:**

- «Интернет- ресурс»
- «Методический семинар»
- эссе «Я- учитель»

Пишტიкова Э.Х.- заместитель начальника УО, председатель;  
Хатков Х.К.- ведущий специалист УО;  
Емыкова М.А. – член районного отделения Союза женщин РА;  
Свиныхова Л.Н. – заместитель председателя родительского комитета  
МБОУ СОШ № 1.

**2. I очный тур:**

- «Учебное занятие» на базе МБОУ СОШ № 1,2

начальные классы: Пишტიкова Э.Х.-зам.начальника УО, председатель;  
Афшагова А.Н.-учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11  
Казарова Л.В.-учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10  
Макагоренко О.Д.-член муниципального клуба «Учитель года»  
Индрисова С.Ю.- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

Бижуква Ф.А.- заместитель председателя Кошехабльской территориальной  
профсоюзной организации работников образования,  
председатель;  
Туголукова Г.С.- председатель муниципального клуба «Учитель года»  
Енамукова М.Ч.- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3  
Шикова З.М.- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1  
Фоменко О.Д.- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8

Английский язык: Хотова М.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, председатель;  
Емыкова Н.Д.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 2  
Хоконова М.З.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 6  
Мозговая Е.С.- член муниципального клуба «Учитель года»  
Мамижева Г.Б.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

Математика: Тутаришева Ф.М.- ведущий специалист УО, председатель;  
Терчукова М.Д.- учитель математики МБОУ СОШ № 11  
Басавина Т.Н.- учитель математики МБОУ СОШ № 2  
Геслер А.И.- учитель математики МБОУ СОШ № 6  
Кружалова Н.Н.- учитель математики МБОУ СОШ № 9



Химия: Симохина О.Д.- учитель химии МБОУ СОШ № 8, председатель;  
Болокова А.А.- учитель химии МБОУ СОШ № 5  
Ротокова Ф.Д.- учитель химии МБОУ СОШ № 1  
Кошкова З.А.- учитель химии МБОУ СОШ № 2  
Псеунова А.И. –учитель химии МБОУ СОШ № 11  
Гончарова О.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 7

Биология: Мамишева М.Ю. - учитель биологии МБОУ СОШ № 4, председатель;  
Почипова Н.Ф. - учитель биологии МБОУ СОШ № 8  
Афашагова Р.Ю. - учитель биологии МБОУ СОШ № 11  
Меретукова З.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 3  
Бзасежева З.С. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1

Номинации «Мастер – класс» и «Педагогический совет»

Пишტიкова Э.Х. – зам. начальника Управления образования,председатель;  
Туголукова Г.С. – руководитель муниципального клуба «Учитель года»;  
Киржинова С.А. – член муниципального клуба «Учитель года»;  
Макогоренко О.Д. - член муниципального клуба «Учитель года»;  
Мозговая - Гирянская Н.Н. - член муниципального клуба «Учитель года».

### Образец представления на участника Конкурса

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Учитель года - 2016»

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ ( занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года — 2016».

Личный интернет - ресурс участника муниципального конкурса :

\_\_\_\_\_ ( адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ) ( подпись)

М.П.

### Образец заявления участника Конкурса

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Учитель года — 2016»

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
( фамилия, имя ,отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года — 2016» и внесение сведений , указанных в информационной карте участника муниципального конкурса «Учитель года — 2016», представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения )

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 ( «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
конкурса «Учитель года — 2016»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога, и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование ОУ в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень их владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование организации, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	

<i>Семейное положение ( фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети ( имена и возраст)</i>	
6.Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7.Контакты	
<i>Рабочий адрес с индексом</i>	
<i>Домашний адрес с индексом</i>	
<i>Рабочий телефон</i>	
<i>Домашний телефон</i>	
<i>Мобильный телефон</i>	
<i>Факс</i>	
<i>Рабочая электронная почта</i>	
<i>Личная электронная почта</i>	
8.Документы	
<i>Паспорт ( серия, номер, кем и когда выдан )</i>	
<i>ИНН</i>	
<i>Свидетельство пенсионного государственного страхования</i>	
9.Личные банковские реквизиты	
<i>Наименование банка</i>	
<i>Корреспондентский счет банка</i>	
<i>БИК банка</i>	
<i>ИНН банка</i>	
<i>Расчетный счет банка</i>	
<i>Лицевой счет получателя</i>	
<i>Филиал/ отделение сбербанка</i>	
10.Профессиональные ценности	
<i>Педагогическое кредо участника</i>	
<i>Почему нравится работать в школе</i>	
<i>Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику</i>	
<i>В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года - 2013»</i>	
11.Приложения	
<i>Подборка цветных фотографий: 1.Портрет 9х13 см; 2.Жанровая ( с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3.Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате JPEG ( “*.jpg”) с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</i>
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами ( не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC (“*.doc”) в количестве не более пяти</i>