

ПРИКАЗ

от «03» 12. 2019 г.

№ 279/1

а.Кошехабль

О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020»

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, усиления влияния приоритетного национального проекта «Образование», повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года России — 2019» (далее - Конкурс) в период с 11 по 18 февраля 2020 года.

2. Руководителям МБОУ СОШ № 1 (Беджанов Ю.Б.) и МБОУ СОШ № 2 (Пишტიкова Э.Х.) обеспечить условия для проведения конкурса.

3.Утвердить:

3.1. Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020» (приложение № 1).

3.2.Состав Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020» (Приложение № 2).

3.3.Состав жюри Конкурса (Приложение № 3).

4.Провести для участников муниципального этапа конкурса установочный семинар 21 января 2020 года.

5.Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1.Обеспечить проведение школьного этапа конкурса «Учитель года России - 2020» в период 9 по 13 декабря 2019 года.

5.2.Обеспечить участие победителей школьного этапа конкурса в муниципальном этапе в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020».

5.3.Представить в Управление образования списки учителей – претендентов на участие в конкурсе и все необходимые документы в соответствии с приложениями № 1-6 к Порядку проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020» в срок до 1 февраля 2020 года.

5.4.Направить на установочный семинар регионального этапа конкурса «Учитель года Адыгеи» в 2020 году претендентов на участие в конкурсе.

6.Организацию подготовки и проведение конкурса возложить на заместителя начальника Управления образования Н.Г.Бричеву и заведующего МКУ РМК МО «Кошехабльский район» С.Р.Мамхегову.

7.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника

Начальник Управления
образования

С приказом ознакомлены:



Х.Берзегова

Н.Г.Бричева
С.Р.Мамхегова
Ю.Б.Беджанов
Э.Х.Пишტიкова

**Порядок
проведения муниципального этапа конкурса
«Учитель года России - 2020»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2020 » (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Управление образования администрации МО «Кошехабльский район» и территориальная районная организация профсоюза работников образования, реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Конкурса обеспечивают Управление образования администрации МО «Кошехабльский район» и МКУ РМК МО «Кошехабльский район»

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе общеобразовательные учреждения официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);
- справку об итогах школьного этапа конкурса (приложение 5);
- согласие кандидата на участие в конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. В Конкурсе могут принять участие учителя учреждений общего образования со стажем работы не менее 3-х лет в соответствии с квотой: 1-2 участника от общеобразовательного учреждения МО « Кошехабльский район» (из числа победителей и призеров школьного этапа Конкурса). Основанием для участия в конкурсе является личное заявление учителя и

представление руководителя общеобразовательного учреждения.

2.3. Приём материалов осуществляется в Управлении образования до 1 февраля 2020 года.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

2.6. Консультативный очный установочный семинар (далее – установочный семинар) для кандидатов на участие в конкурсе проводится 21 января 2020 года.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса не позднее, чем за 14 дней до начала Конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и три очных тура.

3.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель».

Срок предоставления материалов конкурсного задания «Интернет-ресурс» не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса.

3.4. Конкурсные задания заочного тура.

3.4.1. «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальная оценка — **35 баллов.**

3.4.2. «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и во время проведения конкурса. Время написания эссе в аудитории – 5 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Текст эссе размещается на сайте Конкурса.

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и

видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальная оценка – **21 балл**.

Очные туры (первый, второй, третий).

3.5. Первый очный тур: «Учитель– профи»

Первый очный тур («Учитель-профи») (далее – I (очный тур) включает в себя три конкурсных мероприятия «Урок», «Методический семинар», творческую самопрезентацию «Здравствуйте, это я!»;

3.5.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут).
Максимальное количество баллов – **20 баллов**.

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

3.5.2. «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценивания: оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Максимальная оценка — **50 баллов**.

3.5.3. «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I очного тура конкурса. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочном семинаре. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсного испытания и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания: оценка осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальная оценка — **100 баллов.**

3.6. Второй очный тур

Второй очный тур (далее – II (очный тур) включает два конкурсных мероприятия «Мастер – класс», «Классный час».

3.6.1. «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).
Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки:

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность; коммуникативная культура; рефлексивная культура; информационная и языковая культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; метапредметность и межпредметная интеграция; проектные подходы.

Максимальная оценка— **100 баллов.**

3.6.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом,

следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 10 лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Максимальная оценка – 50 баллов.

3.7. Третий (очный) тур «Учитель-лидер»

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») (далее – III (очный тур) включает конкурсное испытание «Разговор с начальником Управления образования».

3.7.1. Конкурсное испытание «Разговор с начальником Управления образования».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: разговор с начальником Управления образования (продолжительность – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала Конкурса.

Критерии оценки: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальная оценка – 25 баллов.

3.8. Материалы «Методического портфолио» участников Конкурса размещаются на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте Управления образования.

4. Определение участников II (очного) и III (очного) туров Конкурса, призеров и победителя Конкурса

- пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II (очных) туров объявляются призёрами конкурса и становятся участниками III (очного) тура Конкурса;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III (очных) туров, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020».

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. В состав жюри входят представители УО, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители конкурса "Учитель года" предыдущих лет, родители, обучающиеся. Состав жюри формируется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом Управления образования за семь дней до начала конкурса.

5.2. Проведение жеребьевки, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий проводят члены жюри.

6. Определение призеров и победителя Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Максимальный балл по итогам всех

конкурсных испытаний составляет 431 балл.

Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри дистанционно.

6.2. Победителя и призеров муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2020» жюри определяет по результатам выполнения всех конкурсных заданий.

6.3. Счетная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

6.4. Для определения рейтинга, определяется значение показателя рейтинга.

Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

Победитель и призер, набравший наибольшее количество баллов, представляют муниципальное образование «Кошехабльский район» на региональном этапе конкурсе.

7. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

7.1. Победитель и призеры муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020» награждаются Дипломами и денежными премиями главы муниципального образования «Кошехабльский район»

7.2. Участники конкурса награждаются Дипломами Управления образования.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Управление образования.

8.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

8.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение спонсорских средств.

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа конкурса
«Учитель года России - 2020»

Образец представления на участника конкурса

В оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Учитель года России - 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

выдвигает

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2020» .

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2020» :

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя _____

(муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П

дата

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа конкурса
«Учитель года России - 2020»

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Учитель года России - 2020»

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

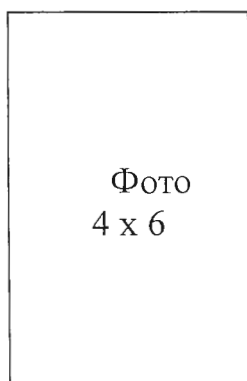
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2020» в _____ году, внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2020», _____ представленной

(наименование муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения, подведомственного МОиН РА)

_____ ,
в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2020» и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись)

Информационная карта
участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года России - 2020»



_____	Фамилия
_____	Имя
_____	Отчество

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (дата ее установления)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	

Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование организации, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Адыгеи»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые	

<i>предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ Дата

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета школьного о этапа
конкурса "Учитель года России - 2020"**

В _____
(наименование муниципального образования)

№ ___ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе конкурса "Учитель года России" _____ в _____ 20__ г.

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявшего _____ место* в школьном этапе конкурса «Учитель года России» в _____

(наименование муниципального образования)

в 20__ году.

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета -
(указать должность)

Приложение № 5
к Порядку проведения
муниципального этапа конкурса
«Учитель года России - 2020»

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского этапа конкурса «Учитель
года России»

в _____ в 20 ____ году

В 20 ____ году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса
«Учитель _____ года _____ России» в _____

Участие в школьном этапе конкурса приняли ____ чел., в муниципальном этапе – ____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года
России» составило в муниципальном образовании _____
чел.

Руководитель муниципального
органа управления образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель муниципальной
организации Общероссийского
Профсоюза образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 2020 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
_____ (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими

персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

СОСТАВ
оргкомитета муниципального этапа конкурса
«Учитель года России — 2020»

1. Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;
2. Тутаришева Ф.М. - ведущий специалист УО;
3. Бижуква Ф.А. - ведущий специалист УО;
4. Хатков Х.К. - ведущий специалист УО;
5. Мерчанова С.Х. - директор ЦДОДД;
6. Мамхегова С.Р. - заведующий МКУ РМК МО «Кошехабльский район»;
7. Агержанов А.С. - директор ДЮСШ.

Конкурсные комиссии
муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2020»

«Интернет-ресурс»

Председатель:

Берзегова А.Х.- начальник УО;

Члены комиссии:

Хатков Х.К. - ведущий специалист УО;

Киржинова С.А — учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, руководитель муниципального клуба «Учитель года»;

Унарокова Н.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2, призер муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2017».

Мерчанова С.Х.-председатель территориальной районной организации Профсоюза работников образования;

Эссе «Я — учитель!»

Председатель:

Берзегова А.Х.- начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Киржинова С.А. -учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, руководитель муниципального клуба «Учитель года»;

Айтекова М.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3, руководитель РМО;

Тхаркахова Н.К. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;

Сотникова О.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9.

«Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация)

Председатель:

Берзегова А.Х.- начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Мерчанова С.Х.-председатель территориальной районной организации Профсоюза работников образования;

Киржинова С.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, руководитель муниципального клуба «Учитель года»;

Хиштова А.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2019», лауреат республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи — 2019».

«Методический семинар»

Председатель:

Берзегова А.Х.- начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Киржинова С.А. -учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, руководитель муниципального клуба «Учитель года»;

Хиштова А.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2019», лауреат республиканского конкурса

«Учитель года Адыгеи — 2019»;

Унарокова Н.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2, призер муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2017»

«УРОК»

Иностранный язык

Председатель:

Мозговая Е.С. - учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 8, руководитель РМО;

Члены комиссии:

Дагужиева С.М. - учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 1;

Емыкова Н.Д. - учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 2;

Штепа Е.А. - учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 7;

Мамижева Г.Б. - учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 9.

Химия

Председатель:

Арутюнян Р.Л. - руководитель РМО учителей химии;

Члены комиссии:

Болокова А.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 5;

Иваненко М.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 10;

Кошокова З.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 2;

Ротокова Ф.Д. - учитель химии МБОУ СОШ № 1.

Начальные классы (МБОУ СОШ № 1)

Председатель:

Бижуква Ф.А. - ведущий специалист УО;

Члены комиссии:

Штымова Б.М. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;

Индрисова С.Ю. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5;

Тутаришева Ф.П. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;

Варданян М.А. - учитель начальных классов МБОУ ООШ № 12.

Начальные классы (МБОУ СОШ № 2)

Председатель:

Берзегова А.Х. - начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Киржинова С.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, руководитель муниципального клуба «Учитель года»;

Мамхегова С.Р. - заведующий МКУ РМК МО «Кошехабльский район»;

Афашагова А.Н. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11.

Русский язык и литература

Председатель:

Берзегова А.Х. - начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Мамхегова С.Р. - заведующий МКУ РМК МО «Кошехабльский район»;

Тхаркахова Н.К. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;

Черненко Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10.

Физическая культура

Председатель:

Афашагов М.Т. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 11, руководитель РМО;

Члены комиссии:

Дагужиев Р.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3;

Хаткова А.Р. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5;

Луныкина Б.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6;

Бегеретов А.Ш. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 11.

Биология

Председатель:

Берзегова А.Х. - начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Мамхегова С.Р. - заведующий МКУ РМК МО «Кошехабльский район»;

Тхагова М.Х. - учитель биологии МБОУ СОШ № 5, руководитель РМО;

Мелкумова О.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 9.

«Мастер-класс»

Председатель:

Берзегова А.Х. - начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Мамхегова С.Р. - заведующий МКУ РМК МО «Кошехабльский район»;

Киржинова С.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, руководитель муниципального клуба «Учитель года»;

Бегеретов А.Ш. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 11, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России — 2017», призер конкурса «Учитель года Адыгеи — 2017».

«Классный час»

Председатель:

Берзегова А.Х. - начальник УО;

Члены комиссии:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Титеева И.А. - педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 8;

Лежепеков Василий — обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 7;

Кодзасова Полина — обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 8.

«Разговор с начальником УО»

Председатель:

Бричева Н.Г. - заместитель начальника УО;

Члены комиссии:

Мерчанова С.Х. - председатель территориальной районной организации Профсоюза работников образования;

Мамхегова С.Р. - заведующий МКУ РМК МО «Кошехабльский район»;

Киржинова С.А. - руководитель муниципального клуба «Учитель года»;

Таова Б.Р. - руководитель по физической культуре МБДОУ № 1, член родительского комитета МБОУ СОШ № 2.